

ANIMATION

POUR MIEUX COMPRENDRE LE MONDE



# La journée de **PEDRITO**



## 1. Fiche signalétique

<b>Thème</b>	Souveraineté alimentaire - droits de l'enfant
<b>Mots-clefs</b>	Pyramide alimentaire, droits de l'enfant, travail décent
<b>Public cible</b>	De 6 à 8 ans
<b>Nombre de participant</b>	Minimum : 6 Maximum : 25
<b>Objectifs</b>	Prendre conscience des réalités quotidiennes des enfants péruviens.
<b>Techniques utilisées</b>	Jeux d'épreuves par équipes : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jeu de mémoire</li> <li>• Questions-réponses</li> <li>• Activités manuelles</li> <li>• Activités relatives aux 5 sens</li> </ul>
<b>Matériel</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Panneau relatant la journée-type de Pedrito</li> <li>• Aliments sur carton</li> <li>• Aliments pour le test de goût</li> <li>• Feutres et papiers</li> <li>• Jeu de mémo sur les aliments</li> <li>• Puzzle pyramide alimentaire</li> <li>• Pommes de terre</li> </ul>
<b>Durée</b>	60 min - 90 min
<b>Localisation</b>	Intérieur
<b>Remarque</b>	Les épreuves peuvent être inversées ou supprimées en fonction des thématiques que l'animateur désire aborder.

## 2. La journée de Pedrito

**La journée de Pedrito** ou la vie quotidienne d'un enfant des Andes. Par une série d'**épreuves amusantes**, les participants aident Pedrito à se nourrir tout en **prenant conscience des difficultés de la vie paysanne andine**.

Ils découvrent aussi des **ressemblances** entre leur vie et celle de Pedrito. La **pyramide alimentaire** n'est pas différente mais ce sont d'autres fruits, d'autres légumes...

Les jeux et activités quotidiennes sont, d'un pays à l'autre, parfois différents, parfois les mêmes...



## 1. La mise en situation

L'animateur explique le quotidien des paysans andins et la vie de leurs enfants.

La vidéo : « rêves d'enfants » (disponible sur le DVD de la mallette animation ou sur le site internet d'ACDA) est une bonne entrée en matière. Comment vivent les enfants des villes ? Comment vivent les enfants des campagnes ?



## 2. Le quotidien de Pedrito

L'animateur explique une journée typique d'un enfant – Pedrito - qui vit dans les montagnes des Andes Sud du Pérou.

Pedrito a 8 ans. Il vit à +/-3500 m d'altitude. Il se lève à 5h du matin. Son déjeuner n'est pas sur la table quand il se lève, ni dans un frigo, ni dans une armoire. Aux aurores, il va voir ses lamas pour soigner les plus jeunes du troupeau. Dès qu'il a fini de les soigner et de leur faire des caresses, il va dans les champs ramasser des pommes de terre, pour aider son papa à la récolte de celles-ci.

Ensuite, une fois la récolte terminée, il part vite pour arriver à temps à l'école, qui commence vers 8h. Il marche pendant environ deux heures. Sur le chemin, il a la possibilité de cueillir la « tuna », un fruit qui pousse sur les cactus, très juteux et rafraîchissant. C'est le premier aliment qu'il mange de la journée. Une fois arrivé à l'école, les cours se donnent jusque 13h. Il y étudie dans la langue véhiculaire du pays : l'Espagnol. A la maison, avec ses parents, il en parle une autre : le Quechua.

A l'école, les enfants reçoivent un verre de lait et un biscuit : c'est une initiative de l'Etat. Tous les enfants ont droit à leur verre de lait (de la poudre diluée dans de l'eau) et à leur biscuit (une sorte de betterfood).

Ensuite, il joue au football avec ses copains (c'est le sport le plus populaire au Pérou). Lorsqu'il a terminé de s'amuser, il doit aller chercher de l'eau à la source qui se trouve à 2 km de chez lui. Il remplira 6 petits bidons de 5 litres chacun, soit 30 litres d'eau pour toute la famille (en Belgique, une personne consomme en moyenne 120 litres par jour). Il doit donc faire trois trajets. Cette eau de source est potable. Pedrito a de la chance car elles ne le sont pas toutes.

Une fois la corvée d'eau effectuée, il va ramasser du bois qui servira à la cuisson des aliments. Il ramènera le bois à sa maman, à qui il faudra à peu près 4h pour cuire le repas avec le four primitif dont elle dispose. Pedrito ira également dans les champs couper du maïs, qui servira à la fabrication de galettes de pain.

A 18h00, il fait entièrement noir dehors. Le soleil se couche et disparaît jusqu'au lendemain. Dès que la nuit tombe, il fait très froid en altitude et on se couche tôt sous d'épaisses couvertures. A 19h, Pedrito est au lit (pas de jeux vidéos, pas toujours le temps de faire ses devoirs, etc.). Le lendemain, tout recommence.

**L'animation consiste à aider Pedrito à collecter plusieurs aliments de la pyramide alimentaire pour qu'au bout de sa journée, il puisse avoir mangé et bu au moins un aliment de chaque partie de la pyramide.**



## 3. Les épreuves

Pedrito doit trouver de quoi s'alimenter sainement. Pour cela, il doit manger un peu de chaque groupe d'aliments de la pyramide. Pour lui donner ces aliments ou boissons vous avez 7 épreuves à réaliser. Tout le monde gagne...

A chaque épreuve réussie, l'équipe remporte un aliment de la pyramide alimentaire correspondant au moment de la journée.

### 1ère épreuve : la course-patate

On fixe une ficelle de 3m sur un crayon et on attache une pomme de terre à l'autre bout. Au top, les enfants doivent tourner le crayon afin de rouler la ficelle autour de celui-ci et ramener la pomme de terre près d'eux. Lorsqu'ils y arrivent, ils reçoivent une image « pomme de terre ».

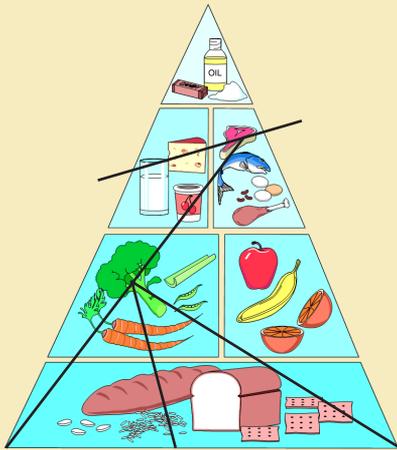


### 2ème épreuve : le jeu sur les kilomètres parcourus (dans la narration de la journée de Pedrito).

Les enfants se souviennent de l'histoire racontée et viennent donner la réponse « en secret » à l'animateur et reçoivent le carton « verre d'eau » en retour.

### 3ème épreuve : pyramide alimentaire

L'animateur découpera la pyramide alimentaire selon le schéma ci-contre. Les enfants reçoivent les pièces du puzzle et doivent la reconstituer et l'expliquer. Ils reçoivent alors le carton « biscuit ».



### 4ème épreuve : test à l'aveugle de plusieurs aliments

L'animateur aura préparé des aliments sucrés, acides, des fruits, des épices ... et les enfants doivent en découvrir 3 sur 5. Après l'épreuve, ils reçoivent l'image « lait ».

### 5ème épreuve : le jeu de mémo

Des aliments qu'on reconnaît au préalable sont mélangés et cachés pour un jeu de memory. Ils reçoivent l'image de la tuna, fuit du cactus du même nom.

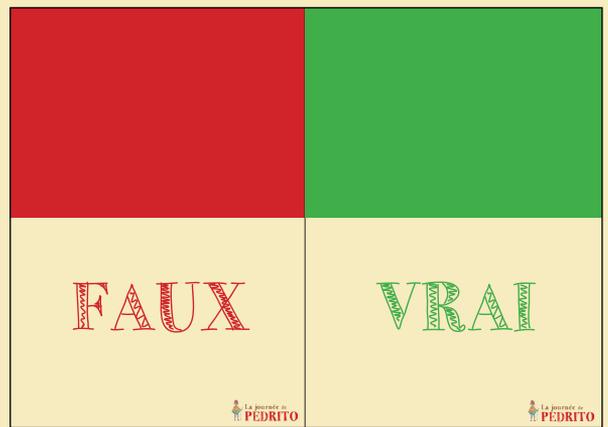


## 6ème épreuve : vrai ou faux sur le Pérou

D'après l'histoire, vous pouvez répondre aux questions suivantes : vrai ou faux :

- La pomme de terre vient de Belgique.
- A l'école, les enfants reçoivent tous les jours un verre de lait frais. C'est une initiative de l'Etat péruvien.
- La pyramide alimentaire est la même dans tous les pays.
- En Belgique, une personne consomme en moyenne 120L d'eau par jour.
- Pedrito va à l'école en Bus.
- L'eau des sources est toujours potable.
- La « tuna » est un fruit qui pousse sur des cactus.
- Au Pérou, on fait des galettes de pain avec du maïs.
- Parfois Pedrito joue au foot avec ses amis.
- A l'école de Pedrito, les cours se donnent en Quechua.

Après le jeu, les enfants reçoivent l'image du poulet



## 7ème épreuve : histoire de frites...

En 5 étapes, l'enfant dessine le parcours d'une pomme de terre de la récolte jusqu'à l'état de frite dans son assiette. Les dessins sont commentés en groupe.

Le maïs est distribué et les enfants peuvent alors mettre chaque aliment sur la pyramide pour comparer puis sur le dessin de la journée de Pedrito.

**S'il reste du temps, l'animateur peut aussi faire la comparaison entre la journée de Pedrito et celle des enfants du groupe.**

Il place alors les vignettes sur le grand dessin à la place des aliments.



Au Pérou, Pedrito se lève à 5h du matin et va soigner son lama.

En Belgique, un enfant se lève et joue avec son chien.



Au Pérou, Pedrito va travailler dès le matin dans les champs ramasser des pommes de terre.

En Belgique, on prend le petit déjeuner (en famille) au matin.



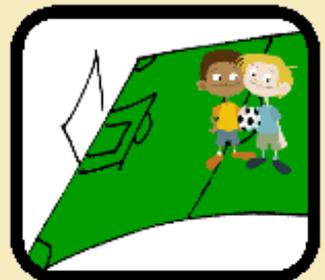
Au Pérou, Pedrito parcourt 2h à pied dans les montagnes pour arriver à l'école.

En Belgique, on conduit les enfants en voiture et s'ils vont à pied, ils n'ont pas à marcher longtemps.



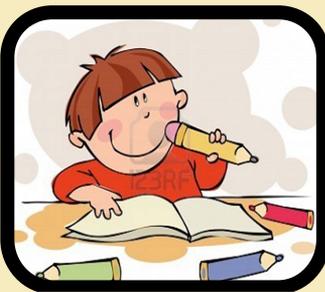
Au Pérou, les cours sont en espagnol. L'école ne dure que de 8h à 13h. L'après-midi, les enfants peuvent aller travailler.

En Belgique (Wallonie), les cours sont en français. L'école dure de 8h30 à 15h.



Pedrito joue au foot avec ses amis dans la rue.

En Belgique, les enfants jouent aussi au foot, parfois dans un club.



Après sa partie de football, Pedrito va chercher de l'eau avec sa sœur.

En Belgique, après l'école, les enfants font leurs devoirs.



Pedrito va couper du maïs et ramasser du bois.

En Belgique, après les devoirs, les enfants peuvent utiliser des jeux vidéo, regarder la TV, en attendant de souper.

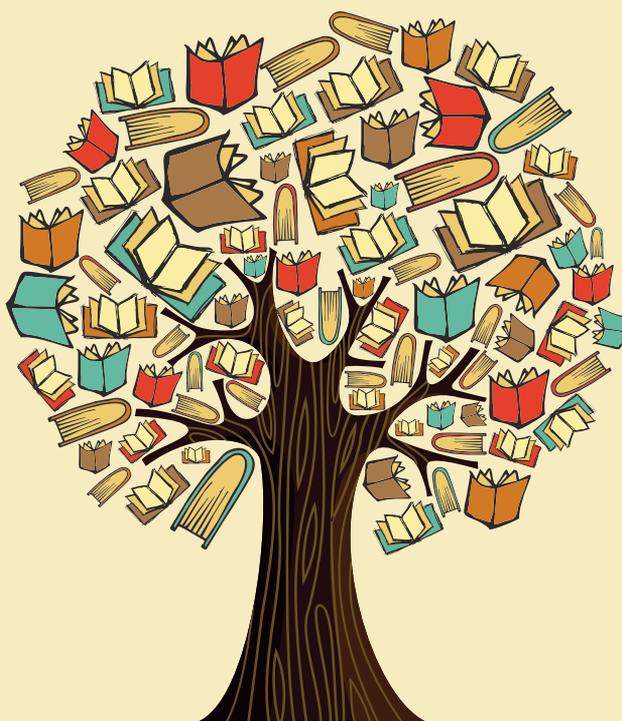


# La journée de **PEDRITO**



Depuis 1994, **ACDA** a développé, testé et distribué de nombreux outils d'éducation au développement. L'association a décidé de mettre en place un projet lui permettant de partager son savoir-faire en rassemblant une partie de son matériel pédagogique dans la collection « **pour mieux comprendre le monde** » composée de **trois malles** : primaire, secondaire et animation.

**La journée de Pedrito** ou la vie quotidienne d'un enfant des Andes. Par une série d'**épreuves amusantes**, les participants aident Pedrito à se nourrir tout en **prenant conscience des difficultés de la vie paysanne andine**. Ils découvrent aussi des **ressemblances** entre leur vie et celle de Pedrito. La **pyramide alimentaire** n'est pas différente mais ce sont d'autres fruits, d'autres légumes... Les jeux et activités quotidiennes sont parfois différents d'un pays à l'autre, parfois les mêmes...



**Pour mieux comprendre le monde**

Cette animation et son matériel sont libres de droits et disponibles gratuitement sur <http://www.acda-peru.org/index.php/fr/education/animations>

Avec le soutien de :

LA COOPÉRATION  
BELGE AU DÉVELOPPEMENT **.be**