



Cultures et Développements

Collection Education



Cultures et Développements

Je m'appelle Célestine, Tu t'appelles Mateo

Il s'appelle Benoît

Nous nous appelons Meena, Catherine, Marc, Anne, Diego...

Avec toi, nous voulons améliorer le monde

Carnet du participant

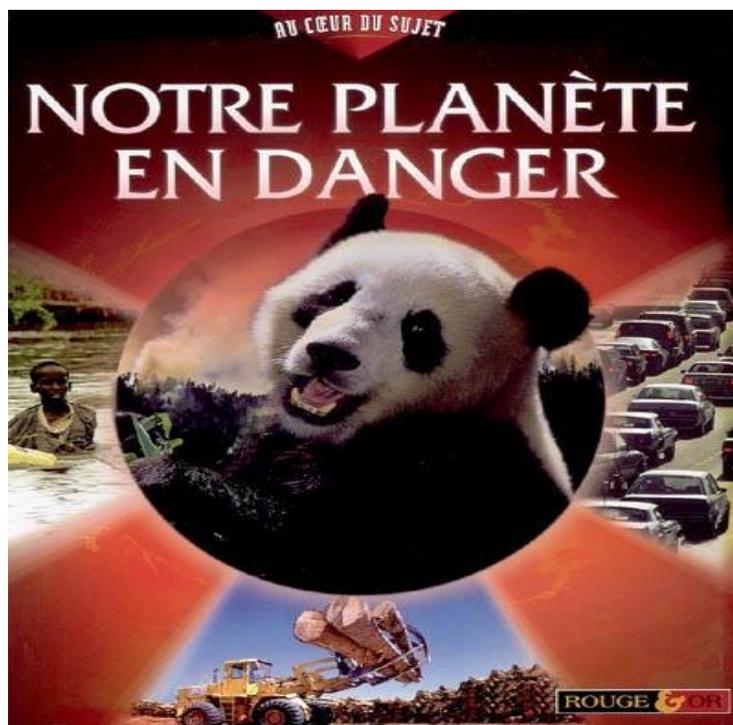


SOMMAIRE

- N° 1 Le respect de la nature, une idée actuelle
- N° 2 Egalité femmes- hommes
- N° 3 Les fêtes dans le monde

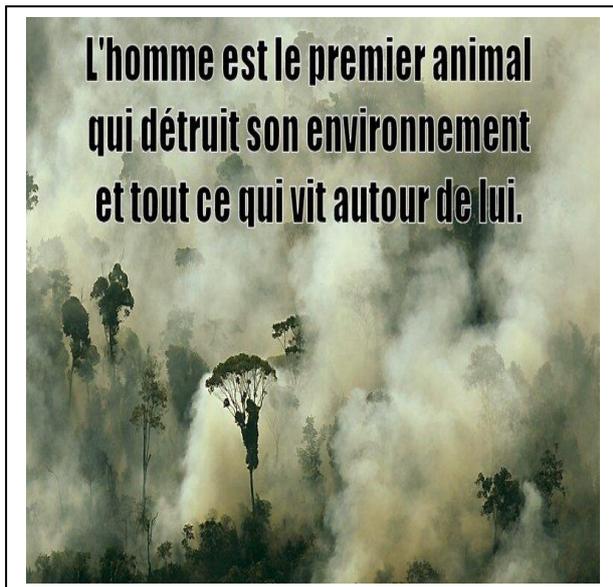


N°1 Le respect de la nature, une idée actuelle





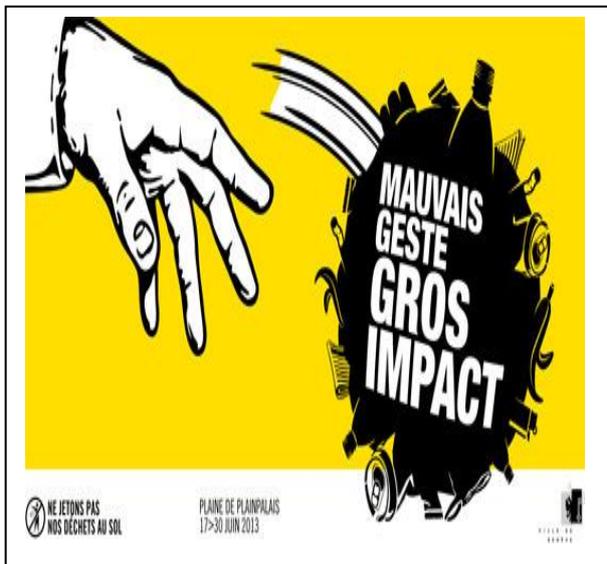
Regarde attentivement ces images et réponds aux questions de la page suivante.



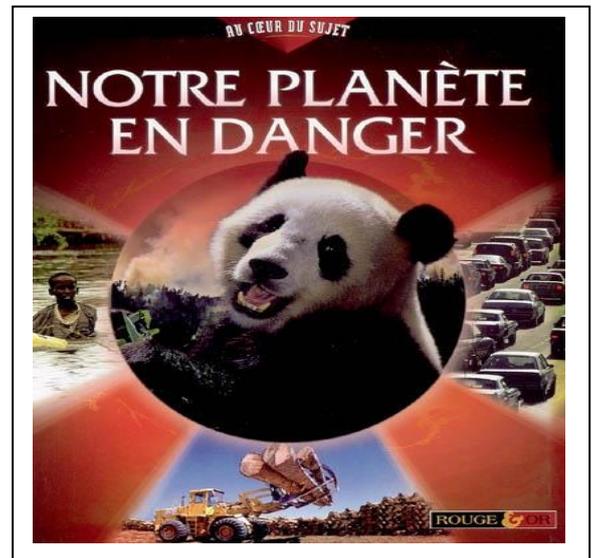
<http://terresacree.org/foreviég.htm>



<http://www.tracylemont.org>



<http://www.terrenature.ch>



<http://terresacree.org/aretenir.htm>



Le message qu'on essaie de nous faire passer via ces différentes affiches est : (coche la bonne réponse. C'est la même pour toutes les images).

- Il ne faut pas jeter nos déchets par terre
- Il faut respecter la nature
- Il ne faut pas donner à manger aux pandas
- Il faut consommer moins

En effet, ce message : (Écris le message) on le retrouve actuellement partout. Il n'y a pas un seul jour où l'on n'entend pas dans les différents médias (radio, télé, internet, journaux, etc.) des thèmes en lien avec le respect de l'environnement, comme le prouvent les coupures de journaux ci-dessous.

Un set pour sensibiliser à la protection de l'environnement

En collaboration avec les plagistes de la Côte des Nacres, la communauté de communes a mis en place une action de protection et la mise en valeur de l'environnement. L'intercommunalité a édité 85000 sets de table invitant les usagers de nos plages à respecter et protéger ces sites naturels d'exception. Une idée toute simple pour sensibiliser les adeptes de la plage mais aussi pour fédérer les professionnels du tourisme se trouvant en bord de mer et de rivière.

20 établissements intégrés à la démarche
Vingt établissements ont été intégrés à la démarche. La plupart le long du littoral de Solaro, Sari-Solezzara et Corca, mais aussi en remontant vers Bavela, au bord de la rivière « La Solezzara ».

Imprimé sur papier recyclé, le set a été offert à tous les restaurants en quantité suffisante pour assurer la saison. Car le but premier est de créer un lien entre tous les acteurs de la protection de l'environnement afin de réfléchir à des alternatives pour entretenir les plages propres sans avoir systématiquement recours au nettoyage mécanique qui souvent est indispensable mais parfois pourrait être évité.

Un accueil mitigé
Du côté des plagistes, l'idée semble faire son chemin, même si tous n'ont pas encore tout à fait adopté « le set de l'environnement ». Du côté des vacanciers, le message n'est pas toujours bien compris ou accepté. « Je comprends que l'on sollicite les utilisateurs, mais bon... Je préférerais trouver plus de



« Respecter notre plage... C'est votre nature ! », ce slogan a été choisi pour le set de table. (Photo Samantha Rossi)

Compiègne

Dans les jardins familiaux on apprend les gestes écolos

COMMENT cultiver ses potagers sans polluer la nappe phréatique ? L'ARC, association de la région de Compiègne, a envoyé son vice-président délégué à l'eau pour sensibiliser les membres des jardins familiaux de Compiègne au jardinage écologique. Eric Bertonard, également maire d'Amarscourt a fait son premier cours régional en compagnie d'un expert en la matière, Philippe Laitin de l'association Forêt Nature. Le but est de surveiller attentivement les usages d'eau souterraine d'où est pompée l'eau potable de Compiègne. « Au bassin d'alimentation de captage de Bagne, la concentration de nitrates atteint les 40 mg/l, elle reste inférieure à la norme de potabilité qui est de 50 mg/l mais il ne faut pas attendre pour réagir ».



Sur les 377 jardiniers des jardins familiaux, seuls 31 ont décidé de suivre les cours de jardinage écolo dispensés par l'ARC. (PHOTO S. ROSSI)

« Je vais faire un effort pour adopter les bons gestes »
Car la terre de ces jardins passionnés est située à quelques encablures du deuxième point de captage de Compiègne, celui des Hespéras à La Croix-Saint-Omer. Seulement sur les 377 jardiniers,

seuls 31 ont fait la démarche d'être suivis pendant deux ans par l'agrobiologiste de Forêt Nature. Et ceux qui ont passé le cap, restent perplexes à l'image de Jean-Carlo Thibault qui a son jardin depuis maintenant dix ans. « Je fais déjà attention aux pesticides et engrais, je voulais avoir des tuyaux en plus. Seu-

lement je ne veux pas être pioupiou et polluer l'eau. Je cultive mes légumes avec des engrais verts et du compost mais je veux que ça reste du plaisir. Il ne faut pas que ce soit trop strict ».

Jean-Carlo est rassuré. Il ne devra pas retourner sur les bancs de l'école toutes les semaines, mais une fois par mois et selon ses disponibilités.

<http://isbulecamare.free.fr>

<http://www.tracylemont.org>



Alors, si on en parle seulement maintenant, cela veut dire que cette idée du respect de l'environnement, de la nature est nouvelle ?

Ah, non, contrairement à ce qu'on pourrait croire, cette idée n'est pas nouvelle ! D'autres peuples en avaient déjà parlé. Lis la suite et tu verras.





En effet, l'idée du respect de la nature est appliquée depuis des siècles par les peuples situés dans les Andes car pour eux la terre est considérée comme un être vivant et ils ont une forte relation avec elle.

Et d'où leur vient cette vision du monde ?



En fait, dans la cosmogonie* andine, il y a une déesse appelée Pachamama.

*Chercher dans le dictionnaire, cosmogonie :

.....

.....



Pacha veut dire « terre » et mama « mère ». Elle est une divinité créatrice, protectrice et donatrice. Elle protège les hommes, donne la vie et favorise la fécondité et la fertilité.

En contrepartie de cette aide et protection, on offre à la Pachamama une partie de ce qu'on a reçu (rituels d'offrande). Cette offrande permet d'instaurer une réciprocité entre l'être humain et la nature.

Ah ! Et le rituel de la Pachamama, continue d'exister, actuellement ?

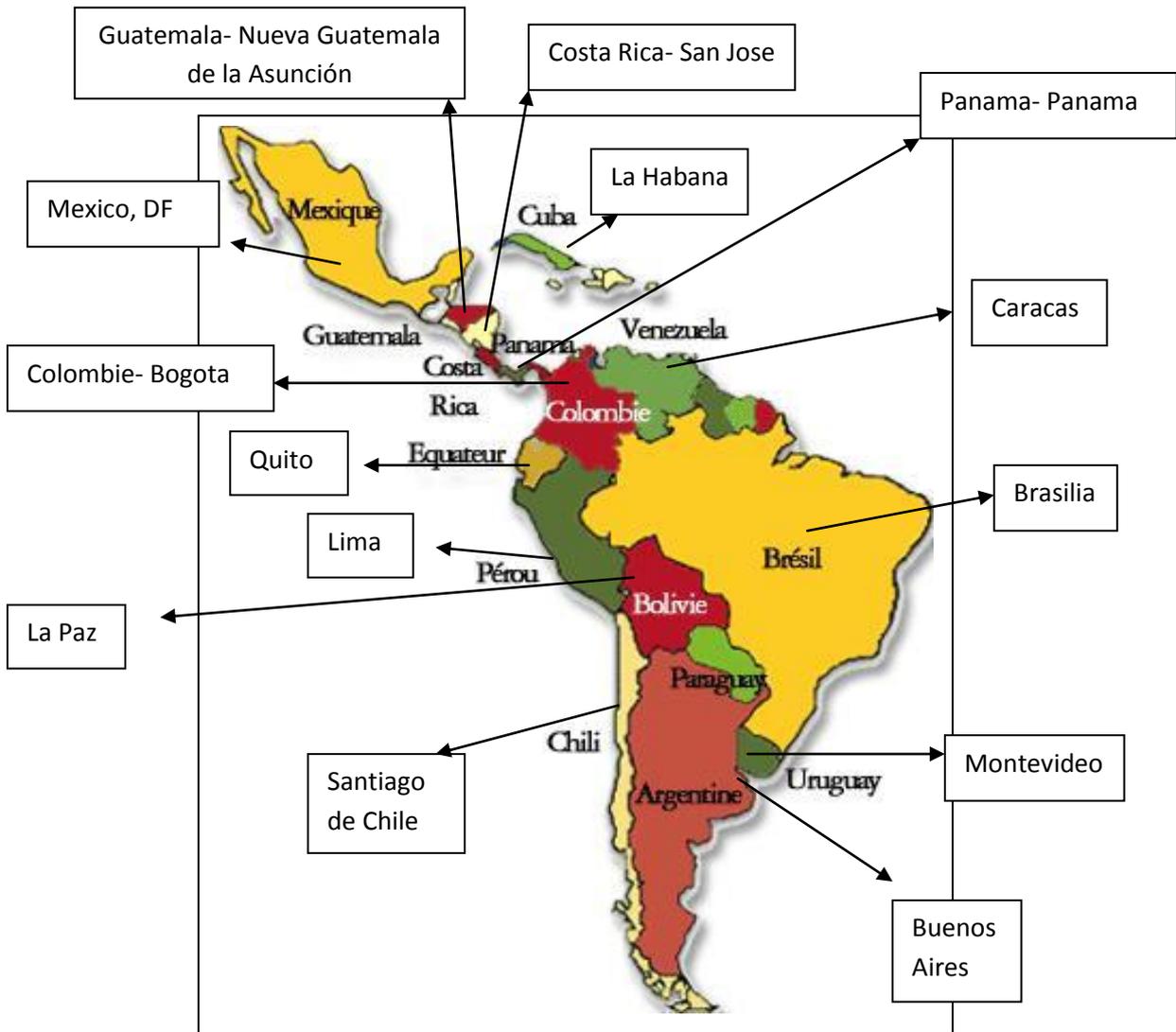


Oui, tout à fait. Elle est encore pratiquée par les Quechuas, les Aymaras et autres groupes ethniques dans les régions andines de l'Equateur, le Pérou et la Bolivie, ainsi que dans le Nord du Chili et de l'Argentine.





Regarde ces pays sur la carte ci-dessous, ensuite encercle les pays mentionnés.



Oh ! Il y en a beaucoup des gens qui font encore la Pachamama.



Alors, si j'ai bien compris, quand il y a des catastrophes naturelles liées au changement climatique, cela veut dire que la Pachamama n'est pas contente ? Qu'elle est fâchée ?



Oui, c'est ça. D'ailleurs pour les habitants de cette région (Andes), la Pachamama manifeste son mécontentement par le changement climatique à cause de l'exploitation démesurée des ressources naturelles et la pollution de l'environnement. Il confirme que la relation harmonieuse entre les hommes et la mère-terre est brisée, ce qui met en danger le futur de l'humanité.



Mais, c'est justement ce qu'on entend partout actuellement : « il y a de plus en plus d'animaux qui disparaissent », « la planète est en danger », « l'espèce humaine est menacée », etc.

Et dire que ces peuples des Andes pratiquent le respect de la nature depuis très longtemps !



Voilà ! Comme tu as pu le voir, l'idée du respect de la nature et de l'environnement, n'est pas une nouveauté dans d'autres cultures.



A présent, voyons ce que tu as retenu de la leçon d'aujourd'hui.

Activités :

1. Recherche dans le dictionnaire la définition de mots suivants :

Culture :

.....
.....

Environnement :

.....
.....

Siècle :

.....
.....

(Ici tu peux ajouter un (des) mot (s) du texte dont tu ne connais pas sa signification).

.....
.....
.....
.....
.....



2. Relie le groupe des synonymes pour chaque mot.

Déesse	1.	a)	Correspondance, retour
Environnement	2.	b)	Déité, divinité
Réciprocité	3.	c)	Milieu, ambiance
Idée	4.	d)	Concept, notion, Projet, plan
Culture	5.	e)	Équilibré, cohérent
Harmonieuse	6.	f)	Résidente, Citizen, occupant
Habitant	7.	g)	Bagage, érudition, savoir, science, civilisation

3. Complete le tableau par vrai ou faux

Proposition	Vrai	Faux
Personne n'avait jamais parlé du respect de la nature auparavant, nulle part ailleurs.		
La Pachamama est la déesse de la fertilité chez les Grecs.		
Le rituel de la Pachamama n'est plus pratiqué, il n'existe plus.		
L'offrande à la Pachamama permet d'instaurer une réciprocité entre l'être humain et la nature.		
Les habitants des Andes pensent que la Pachamama est fâchée à cause de l'exploitation démesurée des ressources naturelles et la pollution de l'environnement.		
Le changement climatique n'aura aucune conséquence pour la planète.		

4. Quels sont les pays où l'on pratique encore actuellement le rituel de la Pachamama ?

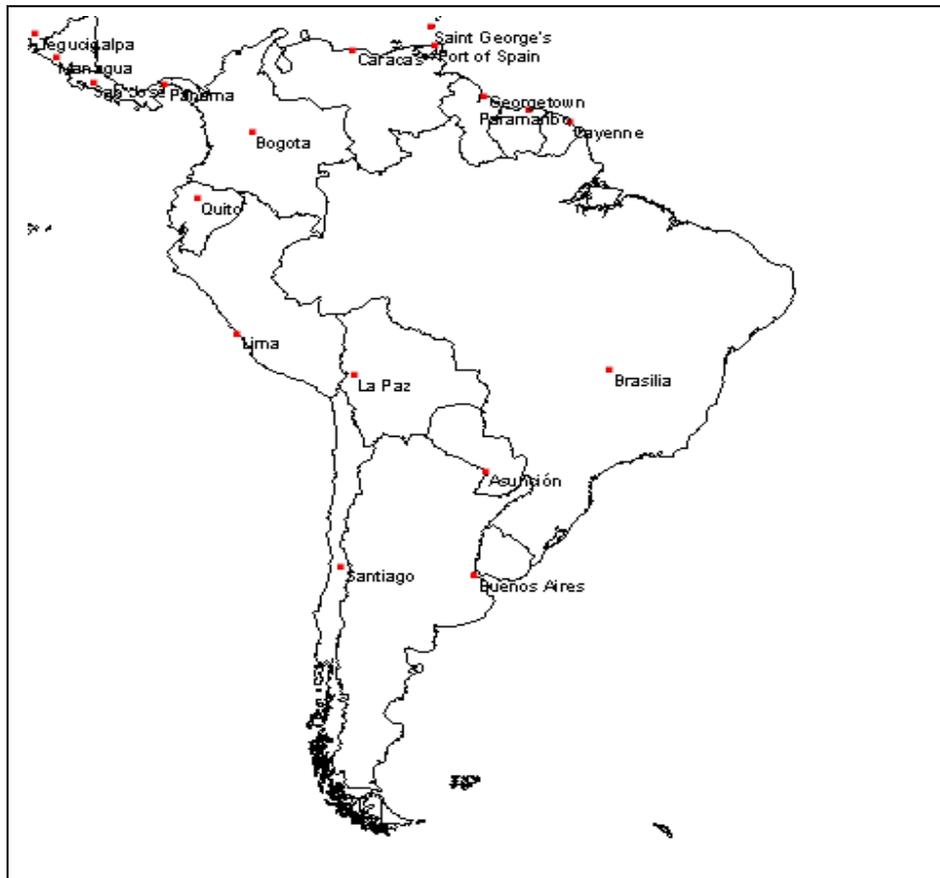
.....

.....

.....



5. Ensuite, repère-les sur la carte ci-dessous et colorie-les. Petite astuce : regarde les capitales.



6. Ecris un bref résumé de la leçon avec tes propres mots. Pour t'aider, voici quelques mots clés du thème abordé (cette liste n'est pas exhaustive, tu peux ajouter d'autres mots pour écrire ton texte).

respect – nature – environnement – idée – nouvelle – habitants - Andes – cosmogonie- Andine - déesse- Pachamama - protectrice- relation – harmonieuse – hommes – nature- réchauffement – climatique – planète – humanité - danger



Les aspects que j'ai retenus de la leçon sont...

Le respect de la nature, une idée actuelle ?

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....



Bravo ! Super ! Excellent !
Tu as bien travaillé !!!



Cultures et Développements



N°2 Egalité femmes -hommes





Lisons....

Commence par lire les mots et le texte. Ensuite, remplis les « trous » en choisissant parmi les noms ; verbes et adjectifs suivants :

Égalité, droits, internationale, principes fondamentaux, assurer, discrimination.

Égalité entre les femmes et les hommes



L'égalité entre les femmes et les hommes est l'un des
..... du droit communautaire.

Les objectifs de l'Union européenne (UE) en matière d'..... entre les femmes et les hommes consistent à l'égalité des chances et de traitement entre les genres, d'une part, et à lutter contre toute fondée sur le sexe, d'autre part. Le thème genre présente également une forte dimension en matière de lutte contre la pauvreté, d'accès à l'éducation et aux services de santé, de participation à l'économie, de des femmes en tant que droits de l'homme.

Relis le texte et réfléchis :

Pourquoi parle-t-on d'égalité entre les femmes et les hommes ?
Il n'existe pas ?



Quelques définitions pour nous aider...

Egalité : Absence de toute discrimination entre les êtres humains, sur le plan de leurs droits.



Discrimination : Fait de distinguer et de traiter différemment (le plus souvent plus mal) quelqu'un ou un groupe par rapport au reste de la collectivité ou par rapport à une autre personne.

Et un peu d'histoire (de la Belgique) :



Moyen âge : loi salique écarte les femmes de la succession royale et donc du trône.

1864 : Isabelle Gatti de Gamond fonde la première école secondaire pour filles à Bruxelles. L'éducation des filles se résumait à l'apprentissage de principes moraux, de valeurs et de normes afin qu'elles deviennent de bonnes épouses et mères chrétiennes.

1909 : Le congé de 1900 : La loi reconnaît le droit à l'épargne de la femme mariée, ainsi que le droit d'obtenir un contrat de travail et d'encaisser son propre salaire.

1945 : Durant la dernière guerre les femmes ont accédé à des postes de travail dans les usines pour soutenir l'effort de guerre.



1949 : Les femmes votent pour la première fois au suffrage universel pour tous les niveaux de pouvoir. Mais elles pouvaient voter aux élections communales depuis 1920. En 1921 droit de vote universel pour les hommes.

1991 : Loi salique supprimée. Prochaine reine Elisabeth de Belgique. Elle a 12 ans (née en 2001)



Quelles différences !





Qu'est-ce que tu penses de ces images ? Qu'est-ce que tu vois ?



Ecris l'idée générale qui se dégage de ces images :

.....
.....
.....
.....

Maintenant, un Quizz

Est-ce un homme ou une femme qui a inventé ou découvert... Coche avec un X.

Invention	Femmes	Hommes
	♀	♂
Le moulin à légumes		
L'échographie		
Le Tupperware		
Le lave-vaisselle		



Le blanc correcteur		
Le Velcro		
La sortie de secours		
Le Babyliiss		
L'essuie-glace		
Monopoly		



A présent, voyons ce que tu as retenu de la leçon d'aujourd'hui.

1. Relie les images à l'expression :



1. Plus l'épouse travaille, plus elle est belle.



2. En recherche de l'égalité



3. Aide-nous à gagner le vote



4. À travail égal, salaire égal



2. Et chez toi, qui fait quoi ?

Tâches	Maman	Papa	Les enfants
Faire les courses			
Ranger les courses			
Sortir les poubelles			
Ranger la chambre			
Faire la vaisselle			
Passer l'aspirateur			
Régler les factures			
Cuisiner			
Faire les petites réparations			
Mettre la table			
Débarrasser la table			
Coucher les enfants			
Laver la baignoire			
Faire les lits			

Est-il juste que les tâches de la maison soient réparties d'une manière déséquilibrée?

Il faut augmenter aussi le travail en dehors de la maison...

Qu'est-ce que tu peux faire de plus chez toi ? Comment peux-tu aider ?

.....

.....

.....

.....

.....

.....



3. Lis les textes et réponds aux questions :

La journée de Maria. Mets-toi à sa place

Maria va à l'école de sa ville. Maria aimerait bien continuer ses études et devenir vétérinaire, mais ce n'est pas aussi facile. Comme elle est une fille, elle doit aider sa maman aux tâches domestiques et s'occuper de ses petits frères et sœurs. Après l'école, pendant que ses frères jouent au football, elle est censée aider sa maman. Sa maman, même si elle l'aime bien, ne souhaite pas qu'elle continue ses études mais plutôt qu'elle trouve un mari et un travail. Maria n'est pas très contente mais elle fait ce que sa maman lui ordonne même si cela signifie ne pas avoir le temps de faire ses devoirs...

Constitution belge

« Chacun a droit à l'enseignement dans le respect des libertés et droits fondamentaux »
article 24.

« Chaque enfant a le droit de s'exprimer sur toute question qui le concerne; son opinion est prise en considération, eu égard à son âge et à son discernement » article 22 bis.

1. Comment te sentirais-tu à la place de Maria?

.....

.....

.....

2. Tu crois que cette situation arrive encore aux femmes? OUI /NON

3. Tu crois que Maria arrivera à être vétérinaire? OUI /NON

4. Si sa maman a besoin d'aide pour tout faire, il est nécessaire que Maria l'aide... comment faire ? Est-ce que ses frères ne peuvent pas donner un coup de main ? Qu'en penses-tu ?

.....

.....

.....

.....



N°3 les grands rassemblements dans le monde





Lis, réfléchis et réponds.

Aujourd'hui, on parlera de deux sujets que tu aimeras bien :

Rassemblement et fête

Ecris ta propre définition de chaque sujet et ensuite, cherche dans le dictionnaire la définition.

Rassemblement :

.....

Fête :

.....

Rassemblement / fête :

.....

.....

.....

.....

En partant de la définition, peux-tu citer 3 événements que tu connais (dans ton village, dans ta ville, dans ta région ou dans ton pays) qui correspondent à la définition que tu viens de faire. Indique l'importance de participants (beaucoup ou peu de gens).

FETE	PARTICIPANTS PUBLIC	
	Un peu	Beaucoup
1.		
2.		
3.		

Comme tu peux voir, les gens se réunissent pour fêter quelque chose : en petit groupe ou parfois en très grand nombre !!!



Justement, dans le monde il existe des grandes fêtes qui rassemblent beaucoup de monde.
Par exemple :

- **Au Pérou**



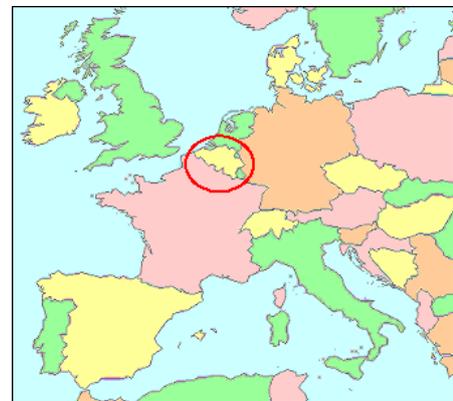
On fête le soleil. Cela s'appelle Inti Raymi (la fête du soleil). A l'origine, c'est une cérémonie religieuse inca en l'honneur au soleil. Il marque le solstice d'hiver dans les pays de l'hémisphère Sud. On danse et on sacrifie un alpaca.



Et toi, dans ton pays on fête aussi le soleil ?

Oui, nous aussi en Belgique on fête parfois le soleil.

Nous l'appelons les feux de la Saint-Jean.



Les feux de la Saint-Jean sont allumés lors du solstice d'été dans l'hémisphère Nord. Le feu symbolise le Soleil mais aussi la chaleur et la lumière. Cette célébration retrouve ses origines dans une fête très ancienne.

- **Au Brésil** : la fête qui rassemble le plus de monde est.....



...Le carnaval



Il rassemble plus d'un million de personnes !

- Et chez nous, le carnaval de Binche



Il rassemble plus de 80,000 personnes !!!

Comme tu peux le voir, il existe des fêtes célébrées tant en Belgique qu'ailleurs qui ressemblent beaucoup de gens. Mais il existe aussi des célébrations ou fêtes qui sont propres à un pays et donc elles ne sont pas fêtées ailleurs.

Par exemple



- En Inde



Le "Kumbh Mela" (qui veut dire « fête de la cruche ») est un pèlerinage organisé quatre fois sur une période de douze ans. Des millions de personnes y participent. Cela consiste à s'immerger dans le fleuve, le Gange, pour se nettoyer de tous les péchés.



- En Espagne

Les Fêtes de San Fermín, à Pampelune, sont parmi les fêtes les plus connues dans le monde entier. On lâche des taureaux dans les rues et on organise des corridas. Elles ont lieu chaque année le 6 juillet et se terminent le 14 juillet. Elles sont célébrées en l'honneur de saint Fermin, patron de la Navarre.





A présent, voyons ce que tu as retenu de la leçon d'aujourd'hui.

Activités :

1. Vrai ou faux ?

Enoncé	Vrai	Faux
Au Pérou, on fête le soleil.		
Les feux de la Saint-Jean sont allumés lors du solstice d'été dans l'hémisphère Sud.		
Le carnaval de Binche rassemble chaque année plus d'un million de personnes.		
Il existe des fêtes qui sont célébrées dans certains pays et pas ailleurs.		
Le "Kumbh Mela" est organisé tous les ans en Inde.		
Saint Fermin est le patron de Binche.		
On sacrifie un taureau lors de la fête de l'inti Raymi.		
En Inde, on s'immerge dans la mer pour se nettoyer de tous les péchés.		
En Belgique, on fête le soleil.		



2. Relie les personnes à leur fête.



3. Pour finir, parmi les différentes fêtes qu'on vient de voir, choisis celle à laquelle tu aimerais participer si tu en avais l'occasion. Pourquoi ? Explique brièvement

.....

.....

.....

.....

.....