

ANIMATION

POUR MIEUX COMPRENDRE LE MONDE



Lolo, la GOUTTE D'EAU

carnet de l'animateur



1. Fiche signalétique

Thème	Environnement
Mots-clefs	Environnement, eau, gaspillage, surconsommation
Public cible	<ul style="list-style-type: none"> • 8-10 ans enseignement général • 12-15 ans enseignement professionnel • Tout âge
Nombre de participant	Minimum : 1 Maximum : 25
Objectifs	<ul style="list-style-type: none"> • Compréhension : conscientiser à la surconsommation de l'eau en Belgique et à la consommation d'eau au Pérou ou dans le monde • Changement : identifier des gestes quotidiens d'économie de l'eau (fermer le robinet quand on se brosse les dents, arrêter la douche quand on se savonne, ... et prendre des engagements personnels • Exercice actif : prendre des engagements au niveau collectif de l'école, de la famille, de l'institution...
Techniques utilisées	Des devinettes qui cachent des chiffres saisissants, ceux de notre consommation quotidienne de l'eau.
Matériel	<ul style="list-style-type: none"> • Fiches A4 plastifiés de devinettes à disposer en exposition • Questionnaire
Durée	45 min - 1 heure30 min
Localisation	Intérieur ou extérieur

d e r o u l e m e n t

Lolo, la goutte d'eau



Questionnaire

Combien d'eau utilises-tu:	Ecris ce que tu penses	Ce que disent les panneaux
1. Quand tu prends une douche de +/- 5min avec le robinet laissé ouvert pendant le savonnage?	1. litres	1. litres
2. Quand tu prends une douche de +/- 5min avec le robinet laissé fermé pendant le savonnage?	2. litres	2. litres
3. Quand tu prends un bain?	3. litres	3. litres
4. Pour te laver les cheveux, robinet ouvert pendant le lavage?	4. litres	4. litres
5. Pour te laver les cheveux, robinet fermé pendant le lavage?	5. litres	5. litres
6. Quand tu actionnes une chasse d'eau normale, classique?	6. litres	6. litres
7. Quand tu actionnes une chasse d'eau économique?	7. litres	7. litres
8. Quand tu utilises une machine à laver le linge?	8. litres	8. litres
9. Quand tu utilises un lave-vaisselle?	9. litres	9. litres
10. Un robinet qui goutte, gaspille en un jour?	10. litres	10. litres
L'industrie et l'agriculture utilisent parfois beaucoup d'eau pour fabriquer nos objets, produire nos aliments...		
11. Pour fabriquer 1 kilo de papier il faut:	11. litres	11. litres
12. Pour produire 1 kilo de blé, il faut:	12. litres	12. litres
Ici, l'eau arrive au robinet. Dans d'autres pays, il faut aller la chercher au puit du village ou à la rivière, parfois très loin. Au Pérou, à Chinchero, dans les hautes montagnes, l'eau est transportée par les enfants du puit au village...		
13. Poky est péruvienne, elle a 6 ans. Chaque jour, elle rapporte l'eau pour sa famille de 10 personnes. A ton avis, elle rapporte par jour:	13. litres	13. litres
14. Par jour, chaque membre de la famille de Poky a:	14. litres	14. litres
15. Pour cela, Poky fait, à pied, chaque jour:	15. km	15. km
16. En Belgique, une personne consomme, en moyenne, chaque jour:	16. litres	16. litres
17. Dans le monde, combien de personnes n'ont pas accès à l'eau potable?	17. pers.	17. pers.

1. La mise en situation

L'eau arrive chez nous, sans qu'on doive la chercher... Le robinet coule, il fuit même parfois... Il pleut, parfois trop... Mais savons-nous ce que nous consommons ?

Pour en être sûr, voici un petit questionnaire et des petits jeux qui vont nous éclairer.

2. L'inventaire des connaissances

Le questionnaire est remis à chaque participant à qui on demande de répondre aux questions, dans la première colonne, sans aide et en 5 minutes.

Pour les groupes qui ont plus de difficultés à suivre, l'animateur peut dicter les questions et dire où répondre.

3. Le jeu

L'animateur dispose ensuite les 16 fiches dans la pièce et les participants sont invités à rechercher les réponses.

Chaque fiche correspond à une réponse. Ces nouvelles réponses sont écrites dans la 2ème colonne, d'une autre couleur. Pour cela, les participants ont 30 minutes.

4. L'évaluation commune

On termine alors par une discussion commune. Voici des pistes de questions qui pourraient être posées :

Aviez-vous les bonnes réponses ? Qu'est-ce qui vous a le plus étonné ? Que peut-on faire pour diminuer notre consommation d'eau ?

5. Suggestions de pistes pour un exercice actif et personnalisé

Réaliser une exposition photos sur la thématique de l'eau

Rechercher les problèmes d'eau rencontrés dans d'autres pays...

Lolo, la goutte d'eau

Aïe Aïe Aïe, les voyelles se sont envolées, pourras-tu les retrouver?

To luvr ls
chvx, nbn t
frm pondnt l
svnnng

10 litres d'eau

Depuis 1994, **ACDA** a développé, testé et distribué de nombreux **outils d'éducation au développement**. L'association a décidé de mettre en place un projet lui permettant de partager son savoir-faire en rassemblant une partie de son matériel pédagogique dans la collection « **pour mieux comprendre le monde** » composée de **trois malles** : primaire, secondaire et animation.

Lolo, la goutte d'eau est un jeu divertissant à faire seul ou en groupe. Ses devinettes cachent **des réponses et des chiffres saisissants : ceux de notre consommation quotidienne d'eau**. Entre ce que l'on croit et la réalité, il y a parfois un pas !

La prise de conscience de la surconsommation d'eau chez nous et **l'identification et la mise en œuvre des gestes quotidiens d'économie de l'eau** sont très accessibles. A partir de 7 ans.



Pour mieux comprendre le monde